



الإجادة في تعليم مبادئ القراءة والكتابة

مزينة ومعدلة

إعداد وإخراج

أ. عبدالرحمن الطريس

أ. صالح الالافي



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>

حول هذه المذكرة

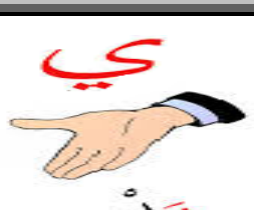
- ❖ نسعى من خلال: **الإجادة في تعليم مبادئ القراءة والكتابة** على تأسيس الطالب/ة تأسيساً مبنياً على الفهم والتدرج والإتقان .
- ❖ وضع نقاط لبدايات الكتابة والأسهم والحروف والكلمات المنقطة تساعد الطالب/ة على صحة الكتابة وتعطيه الثقة بالنفس .
- ❖ ربط الحرف بالصورة والمراجعة المكررة للحروف في كل صفحة يؤدي بإذن الله تعالى إلى سرعة الحفظ وإتقانه .
- ❖ التدرج بالقراءة من قراءة حرفين إلى قراءة كلمات من ثلاثة حروف تساعد على إتقان القراءة وسرعتها .

توجيهات عامة

- ❖ للأسرة دور فعال في إنجاح هذه المذكرة بمساعدة الطالب استذكاً ومتابعة .
- ❖ عند حفظ الطالب/ة للحروف فإنه يحفظها بأصواتها (صوت الفتحة) لا بأسمائها .
- ❖ يجب التأكد من مسك القلم بصورة صحيحة أثناء الكتابة .
- ❖ من المهم اتباع التعليمات في كل صفحة .
- ❖ وجه ابنك أو ابنتك إلى قراءة ما كتبه بصوت مسموع لما فيه من فوائد عديدة .
- ❖ احذر نقد الطالب/ة أو نقد خطه وشجعه على الكتابة وأكثر من مدح إنجازاته والثناء عليه .
- والله نسأل أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، ويفيد به المعلمين وأولياء الأمور وأبنائنا الطلاب .

أ . صالح الالافي ❖ أ . عبدالرحمن الطريس



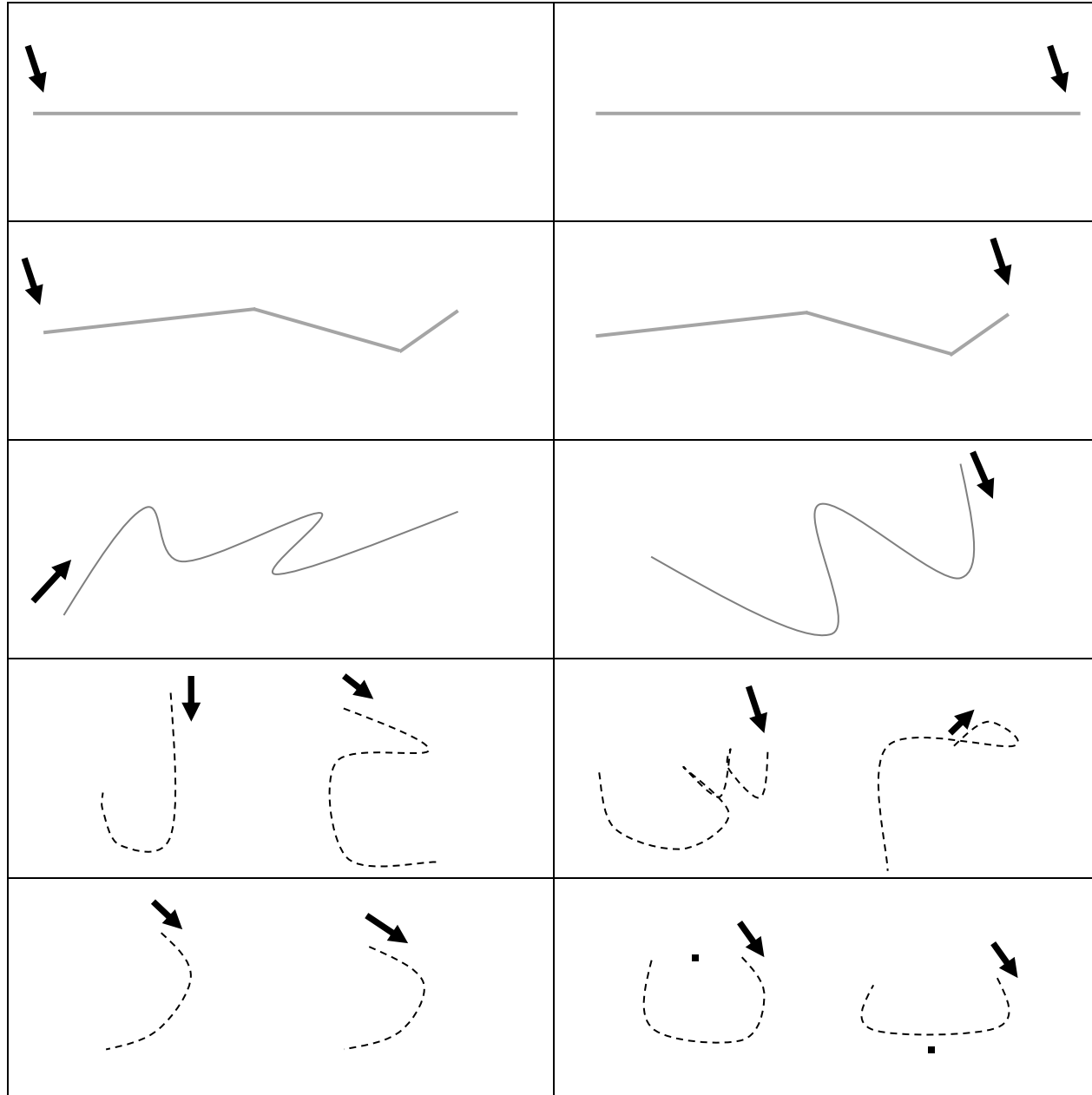
						
						
						
						

جدول حفظ الحروف مع الصورة وهي وسيلة رائعة - ننطق الحرف بحركة الفتح مع ربط الصورة مع الحرف فنقول: (أ) أناناس /

وهكذا مع المراجعة المستمرة حتى الإتقان.

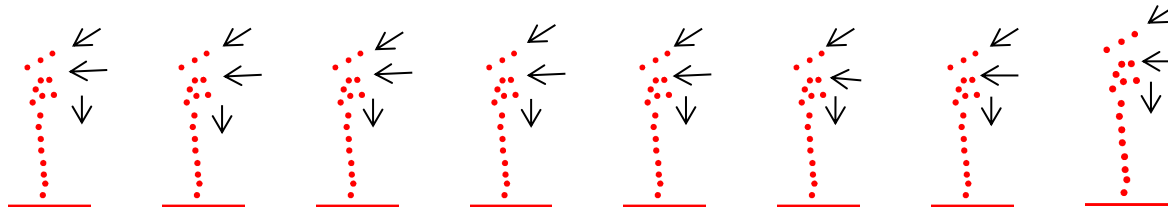
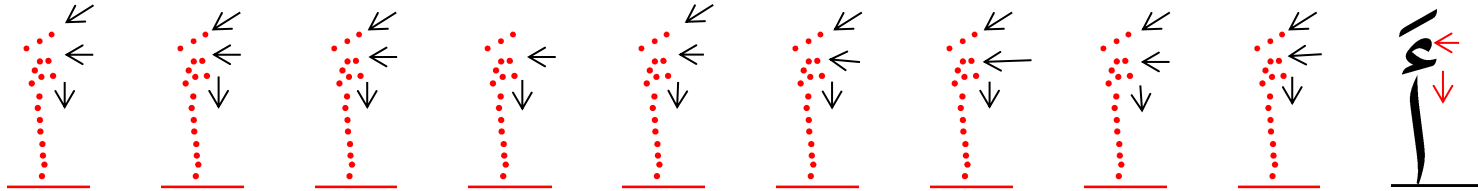
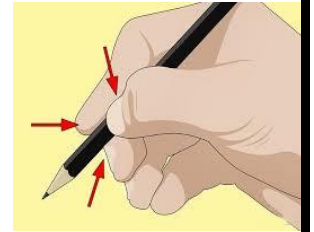
جدول مهم للتدريب على الإمساك بالقلم

- نكتب على الخطوط الباهتة والنقط ونبدأ مع اتجاه السهم.



تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم، ويتبع اتجاه السهم، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِّي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



أشكال الحرف أ ء

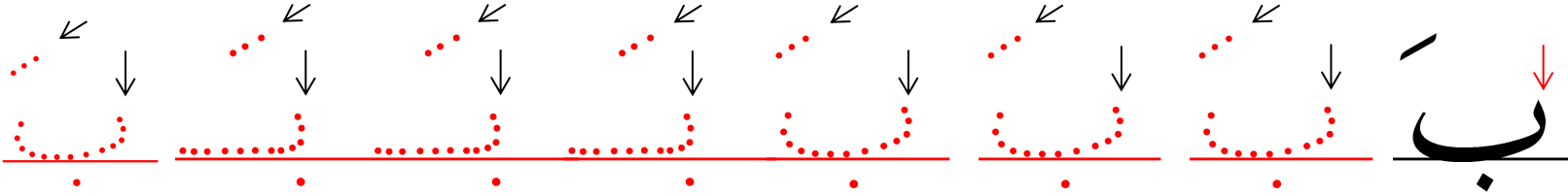
ضع على • واكتب (أ) ثم ضع على • الأخرى وأكمل كتابة حرف الألف

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

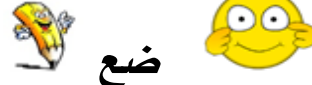
اَكْتُبْ حَرْفَ أ عَلَى السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمك القلم، ويتبع اتجاه السهم، لا يمك القلم بقوة ولا يضط على الورقة

اكتب على النقط بخطي الجميل ثم أنطق الحرف



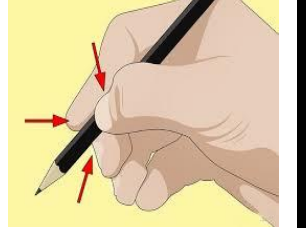
ضع على واكتب حرف الباء ملاحظاً اتجاه السهم



اكتب حرف ب على

السطر بشكل صحيح عدة

مرات ثم أنطق الحرف



ب ب ب ب

يقرأ الطالب قراءة سريعة للحرفين مع بعضهما ثم يكتبهما

أ ب

مراجعة للحرفيه السابقه:

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم، ويتبع اتجاه السهم، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِّي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



ضع على واكتب حرف التاء ملاحظاً اتجاه السهم



		بَتَ		تَبَ		

اَكْتُبْ حَرْفَ تَ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



ت ت ت

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

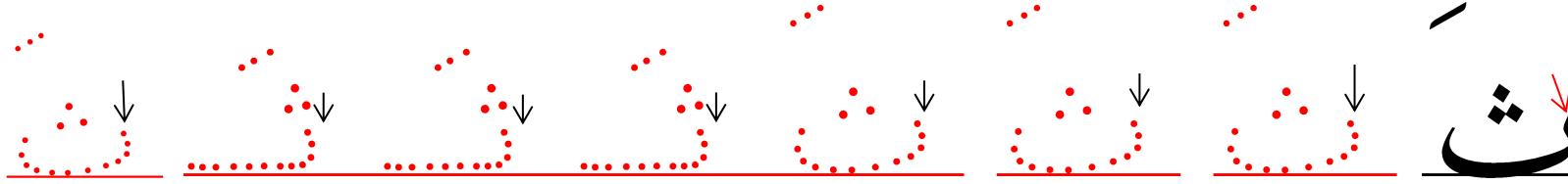
أَبَ تَ

مراجعة للحروف السابقة :

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم، ويتبع اتجاه السهم، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِّي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



ضع على • واكتب حرف الثاء ملاحظاً اتجاه السهم

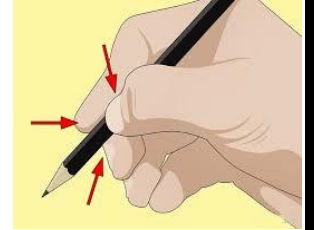


↓ •	↓ •	↓ •	↓ •	↓ •	↓ •	↓ •
			•	•	•	•
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث

اَكْتُبْ حَرْفَ ثَ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



ث ث ث ث

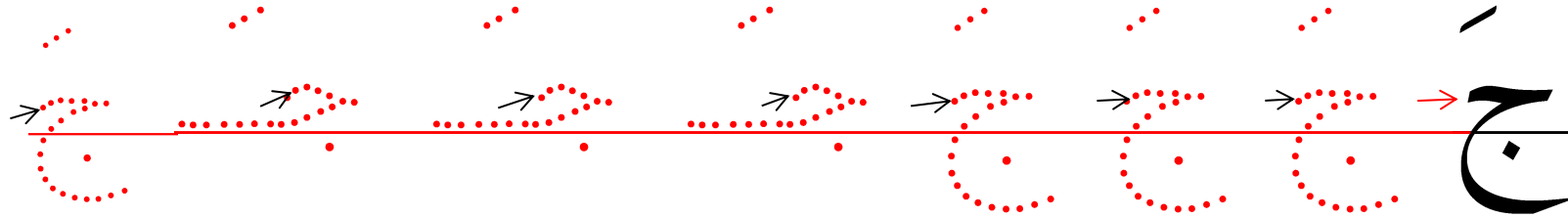
يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مراجعة للحروف السابقة : ث ت ب أ

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمك القلم، ويتبع اتجاه السهم، لا يمك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اكتب على النقط بخطي الجميل ثم أنطق الحرف

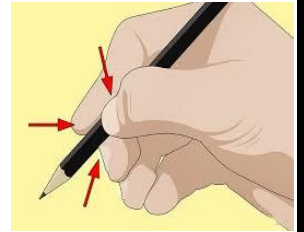


> ●	> ●	> ●	> ●	> ●	> ●	> ●
			●	●	●	●
ج	ج	أج	ج	ج	ج	ج

اكتب حرف ج على

السطر بشكل صحيح عدة

مرات ثم أنطق الحرف



ج ج ج ج

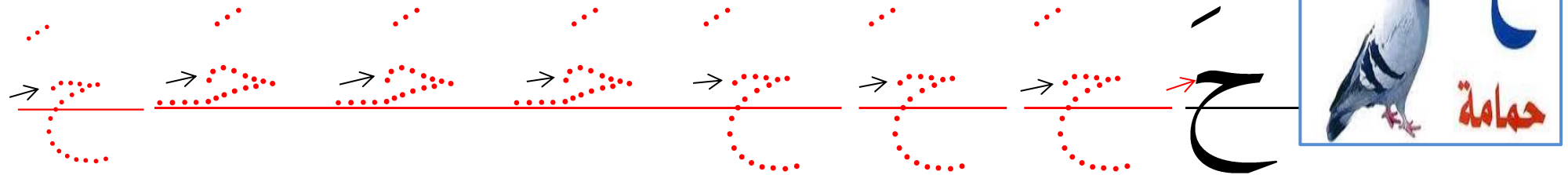
اقرأ الطالب قراءة سريعة للحرفين مع بعضهما ثم يكتبهما

مراجعة للحروف السابقة : أ ب ت ث ج

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم، ويتبع اتجاه السهم، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِي الْجَمِيلِ ثُمَّ اَنْطُقُ الْحَرْفَ



→ •	→ •	→ •	→ •	→ •	→ •	→ •
			•	•	•	•
حَبْ	حَجْ	حَبْ	حَبْ		حَجْ	

اَكْتُبُ حَرْفَ حَ عَلَى

السَّطْرُ بِشَكْلِ صَحِيحِ عِدَّةٍ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطَقُ الْحَرْفَ



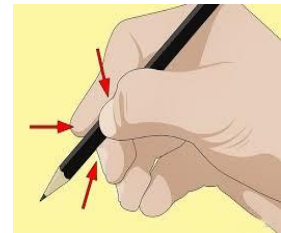
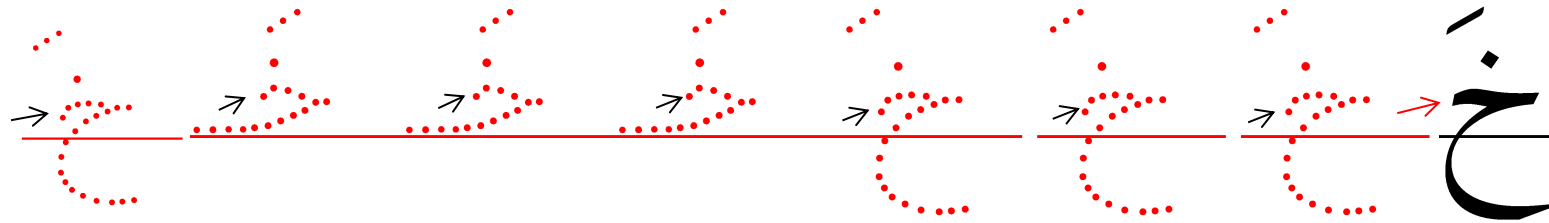
يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مراجعة للحروف السابقة : أ ب ت ث ج ح

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمك القلم، ويتبع اتجاه السهم، لا يمك القلم بقوة ولا يضط على الورقة

أكتب على النقط بخطي الجميل ثم أنطق الحرف



أكتب حرف خ على

السطر بشكل صحيح عدة

مرات ثم أنطق الحرف

خ خ خ

يقرأ الطالب قراءة سريعة للحرفين مع بعضهما ثم يكتبهما

مراجعة للحروف السابقة : خ ح ج ث ت ب أ

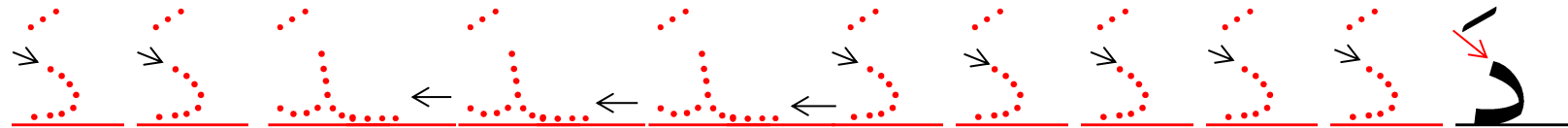
مستوى الطالب :

١٠

أخ ، جب ، حج ، حب ، ثب ، خب ، بث

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمك القلم، ويتبع اتجاه السهم، لا يمك القلم بقوة ولا يضط على الورقة

أَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِّي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطِقُ الْحَرْفَ

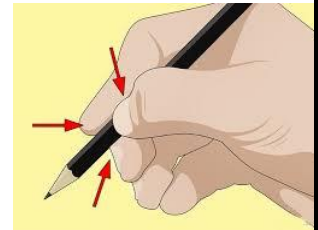


➤	➤	➤	➤	➤	➤	➤
دب	بد	دب	جد	بد	جد	جد

أَكْتُبْ حَرْفَ دَ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطِقُ الْحَرْفَ



د د

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

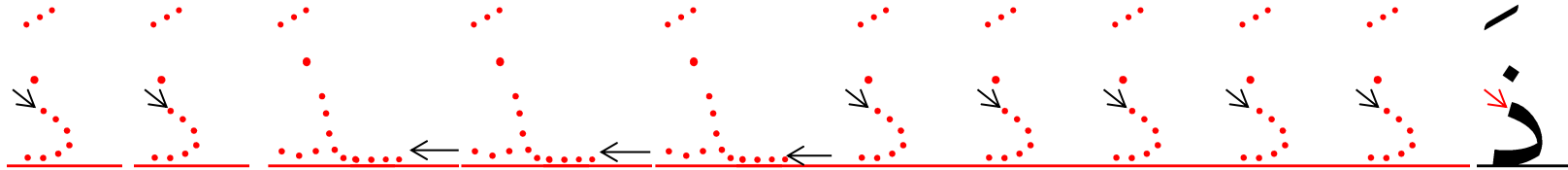
مستوى الطالب :

١١

مراجعة للحروف السابقة : أ ب ت ث ح خ ج د

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمك القلم، ويتبع اتجاه السهم، لا يمك القلم بقوة ولا يضط على الورقة

أَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِّي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقُ الْحَرْفَ



→ ●	→ ●	→ ●	→ ●	→ ●	→ ●	→ ●
			●	●	●	●
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

أَكْتُبْ حَرْفَ ذَ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطُقُ الْحَرْفَ



ذ ذ

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

١٢

مراجعة للحروف السابقة : أ ب ت ث ج ح خ د ذ

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمك القلم، ويتبع اتجاه السهم، لا يمك القلم بقوة ولا يضط على الورقة

مراجعة للحروف السابقة: أ ب ت ث ج ح خ د ذ ح ج ب ح ح ث ب د أ

ب د أ	ب ح ث	ح ج ب	أ خ ذ	ث ب ت
بدأ	بحث	حجب	أخذ	ثبت

أقرأ الكلمات

ثم أكتبها على النقط

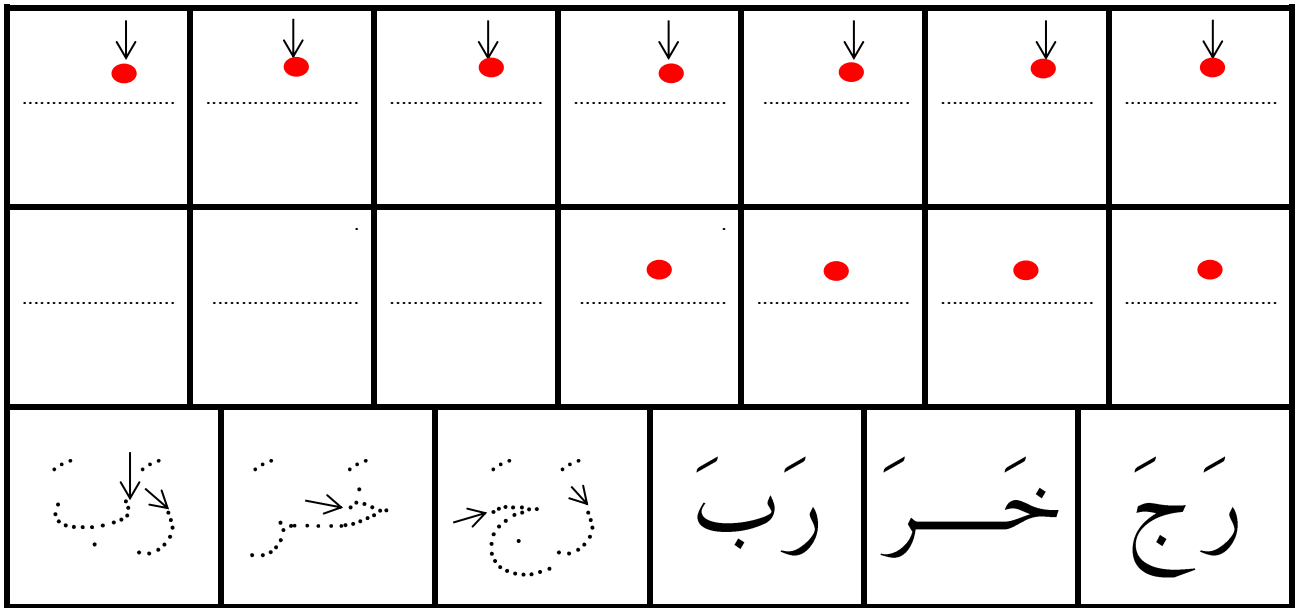
ثم أكتبها على السطر

مستوى الطالب :

لا مانع بداية منه مسك يد الطالب أثناء كتابته للكلمات
الثلاثية ثم ندره لاحقاً ليكتب بيده مع المتابعة والتوجيه

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِي الْجَمِيلِ ثُمَّ اَنْطُقُ الْحَرْفَ



اَكْتُبْ حَرْفَ رَ عَلَى
السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ
مَرَّاتٍ ثُمَّ اَنْطِقُ الْحَرْفَ

مَرَاتٍ ثُمَّ أَنْطَقَ الْحَرْفَ

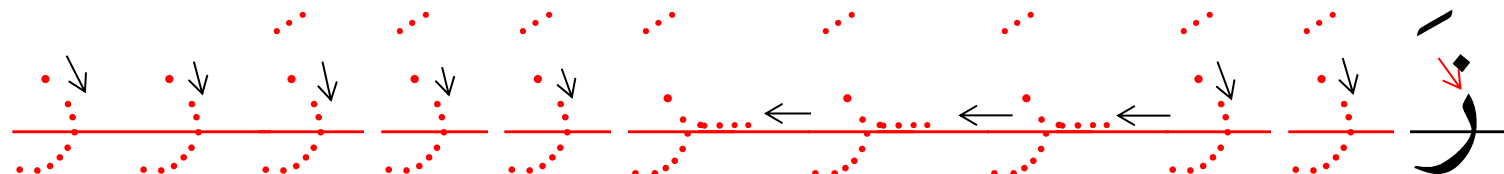



مراجعة للحروف السابقة : رَأَتْ ثَحَ ذَبْ جَدَّ خَ

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم، ويتبع اتجاه السهم، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اُكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِّي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطِقُ الْحَرْفَ



↓ ●	↓ ●	↓ ●	↓ ●	↓ ●	↓ ●	↓ ●
			●	●	●	●
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز

اُكْتُبْ حَرْفَ زَ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطِقُ الْحَرْفَ



ز ز

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

مراجعة للحروف السابقة : ز ر أ ت ث ح ذ ب ج د خ

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمك القلم بقوة ولا يضط على الورقة

اكتب على النقط بخطي الجميل ثم انطق الحرف

س س س س س س س س

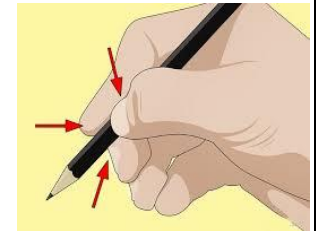


↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
أس	رس	سب	أس	رس	سب	أس

اكتب حرف س على

السطر بشكل صحيح عدة

مرات ثم انطق الحرف



س س س س

اقرأ الطالب قراءة سريعة للحرفين مع بعضهما ثم يكتبهما

مستوى الطالب :

مراجعة للحروف السابقة : س ز ر أ ت ث ح ذ ب ج د خ

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اُكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِّي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



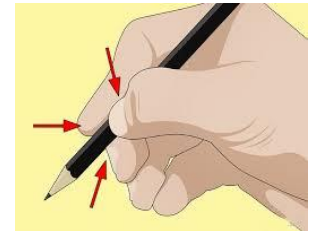
ش ش ش ش ش ش ش

↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش

اُكْتُبْ حَرْفَ شَ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



ش ش ش

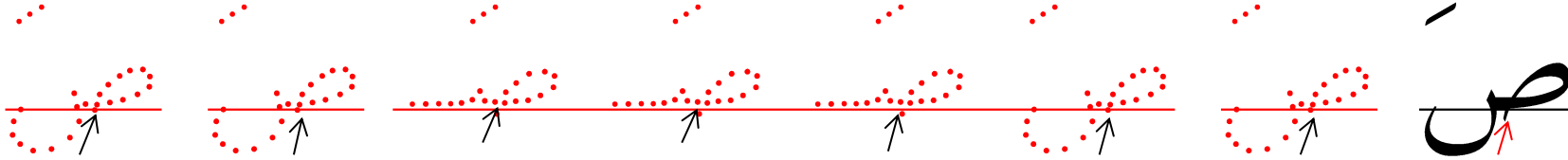
يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

ش س ز ر أ ت ث ح ذ ب ج د خ

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اُكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِّي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطِقِ الْحَرْفَ



رَصَ	صَبَ	صَحَ	صَبَ	صَحَ	صَبَ	صَحَ

اُكْتُبْ حَرْفَ صَ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطِقِ الْحَرْفَ



ص ص ص ص

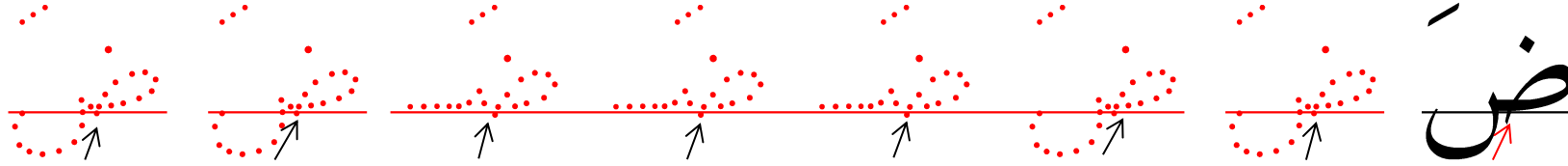
يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

ص مراجعة للحروف السابقة: ش س ز ر أ ت ث ح ذ ب ج د خ

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

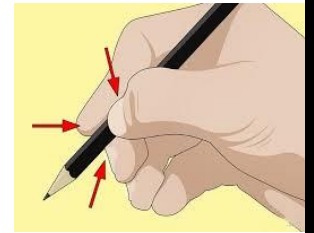
أَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِّي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



أَكْتُبْ حَرْفَ ضَ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



ض ض ض ض ض ض ض

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

مراجعة للحروف السابقة : ص ض ز ر أ ت ث ح ذ ب ج د خ ش س

مراجعة للحدوف السابقة: أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ص د ش س ز ر ذ د خ ح ج ت ث ب أ

أقرأ الكلمات

ثم أكتبها على النقط

ثم أكتبها على السطر

خ ر ج

خَرَجَ

خَرَجَ

خَرَجَ

س ب ح

سَبَحَ

سَبَحَ

سَبَحَ

ص ب ر

صَبَرَ

صَبَرَ

صَبَرَ

ض ر ب

ضَرَبَ

ضَرَبَ

ضَرَبَ

ش ج ر

شَجَرَ

شَجَرَ

شَجَرَ

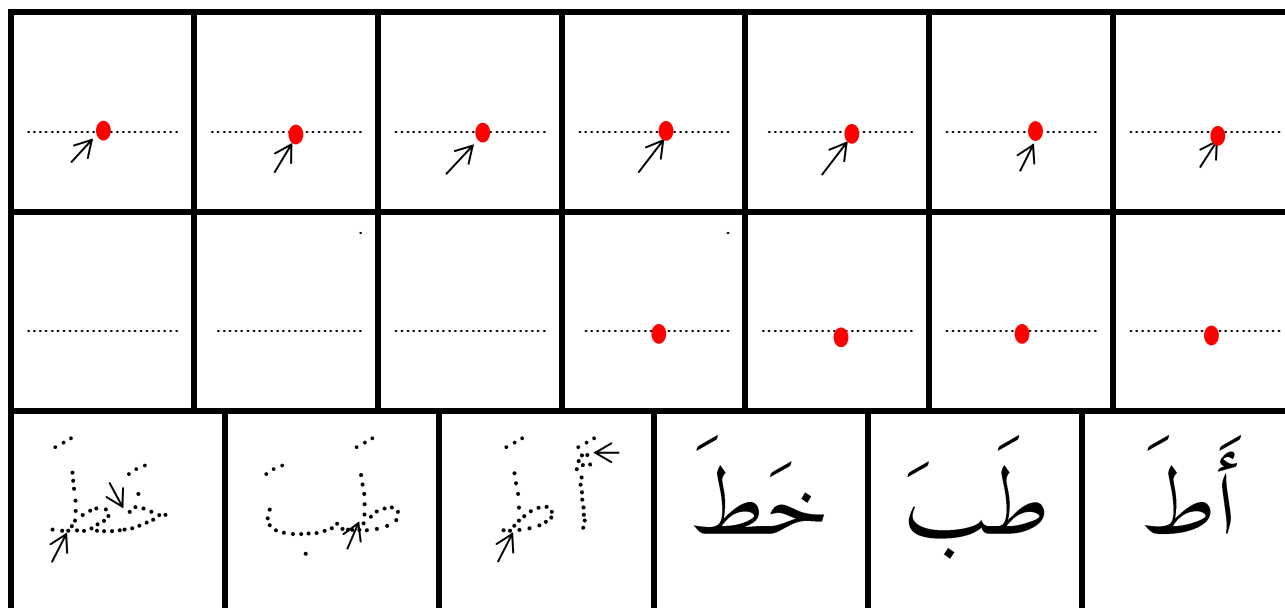
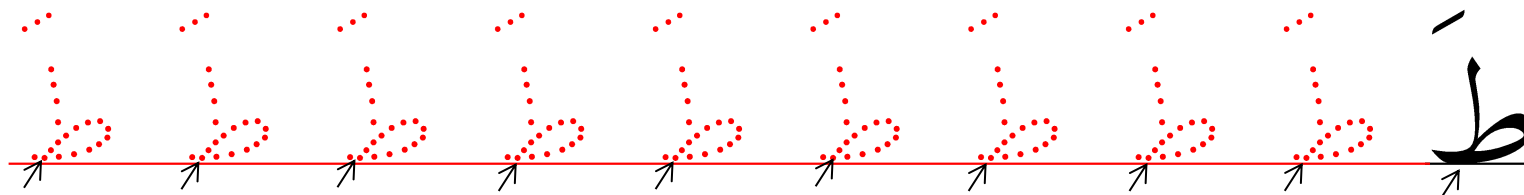
أقرأ بإطلاق

زَرَدَ دَابَ زَارَ دَرَجَ بَذَرَ بَرَزَ رَأْسَ

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

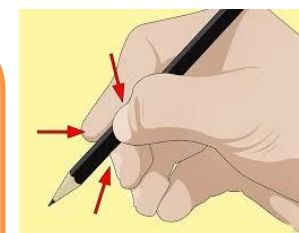
اَكْتُبُ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقُ الْحَرْفَ



اَكْتُبْ حَرْفَ طَ عَلَى

السَّطْرُ بِشَكْلِ صَحِيحِ عِدَّةٍ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطَقُ الْحَرْفَ



b b b b

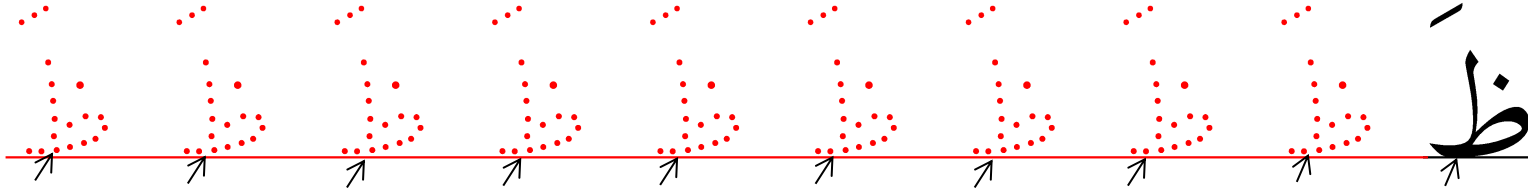
يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

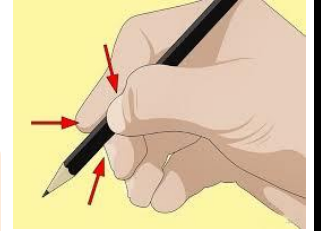
مراجعة للحروف السابقة : ط ص ض ز ر أ ت ث ح ذ ب ج د خ ش س

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمك القلم بقوة ولا يضط على الورقة

أَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



مراجعة للحروف السابقة : ط ظ ص ض ز ر أ ت ث ح ذ ب ج د خ ش س



أَكْتُبْ حَرْفَ ظَ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ

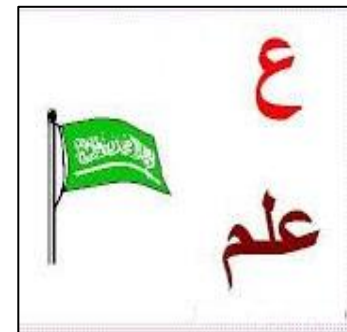
ظ ظ ظ

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اَكْتُبُ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِي الْجَمِيلِ ثُمَّ اَنْطُقُ الْحَرْفَ



مراجعة للحروف السابقة : ع ظ ط ض ص ش س ز ر ذ د خ ح ج ث ت ب أ



اُكْتُبُ حَرْفَ عَ عَلَى

السَّطْرُ بِشَكْلِ صَحِيحِ عِدَّةٍ

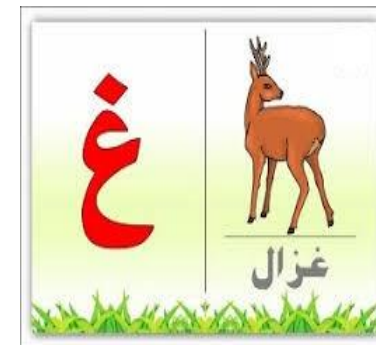
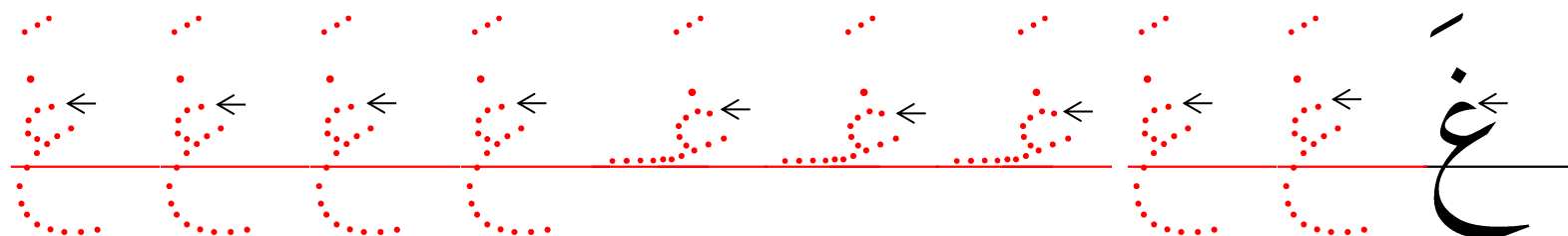
مَرَّاتٍ ثُمَّ أُنْتُقُ الْحَرْفَ

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اَكْتُبُ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقُ الْحَرْفَ



مراجعة للحروف السابقة : عَ ظَ طَ ضَ صَ شَ سَ زَ رَ ذَ دَ خَ حَ جَ ثَ تَ بَ أَ



اَكْتُبُ حَرْفَ غَ عَلَى

السَّطْرُ بِشَكْلِ صَحِيحِ عِدَّةٍ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطَقُ الْحَرْفَ

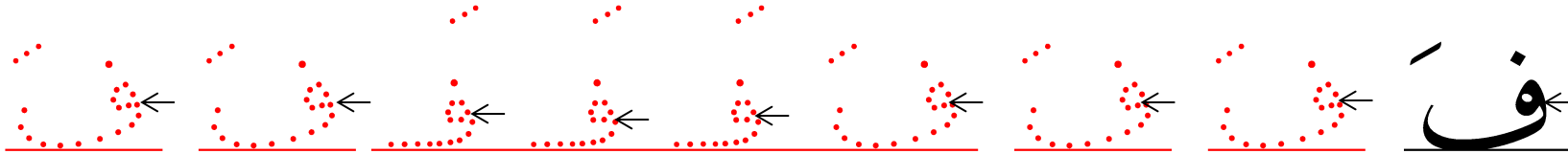
غ غ غ غ

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

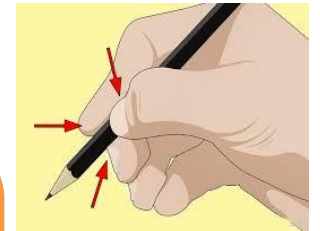
مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اَكْتُبُ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقُ الْحَرْفَ



مراجعة للحروف السابقة : **ف** أَ ث ت ب ح ج خ د ذ ز ر س ش ض ص ظ ط ع غ



اَكْتُبُ حَرْفَ **فَ** عَلَى

السَّطْرُ بِشَكْلِ صَحِيحِ عِدَّةٍ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطَقَ الْحَرْفَ

ف ف ف ف

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِي الْجَمِيلِ ثُمَّ اَنْطُقُ الْحَرْفَ



قَ

مراجعة للحروف السابقة : ف ق غ غ ط ظ ص ض ش س ز ر د ذ خ ح ج ث ب ت أ



اَكْتُبْ حَرْفَ قَ عَلَى

السَّطْرُ بِشَكْلِ صَحِيحِ عِدَّةٍ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أُنْطِقُ الْحَرْفَ

فق ق ق ق

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

مراجعة للحروف السابقة: ظ ط س ش ب ت ث د ذ ص ض أ ج ح خ ع غ ر ز ف ق

أقرأ الكلمات

ح ظ ر

حَظَرَ

حَظَرَ

ثم أكتبها على النقط

ثم أكتبها على السطر

حَظَرَ

خ ب ط

خَبَطَ

خَبَطَ

خَبَطَ

ع ر ض

عَرَضَ

عَرَضَ

عَرَضَ

غ ط س

غَطَسَ

غَطَسَ

غَطَسَ

ق ف ز

قَفَزَ

قَفَزَ

قَفَزَ

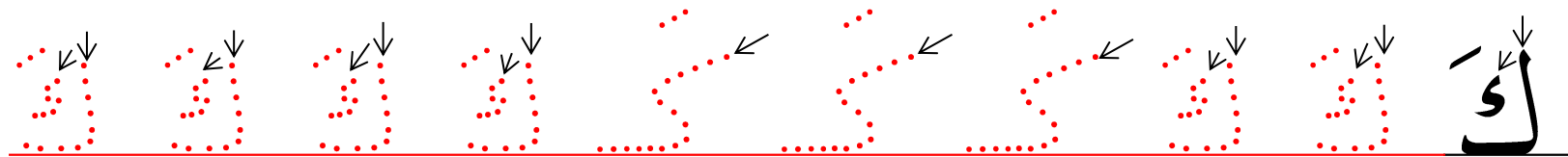
مستوى الطالب :

أقرأ بإطلاق

زَرَعَ وَدَعَ ذَرَفَ رَأَفَ رَزَقَ ذَرَعَ

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمك القلم بقوة ولا يضط على الورقة

أَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقُ الْحَرْفَ



مراجعة للحروف السابقة : ف ق غ ع ط ظ ص ض ش س ز ر د ذ خ ح ج ث ب ت أ



			ك ت	ذ ك	أ ك	

أَكْتُبْ حَرْفَ كَ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطُقُ الْحَرْفَ

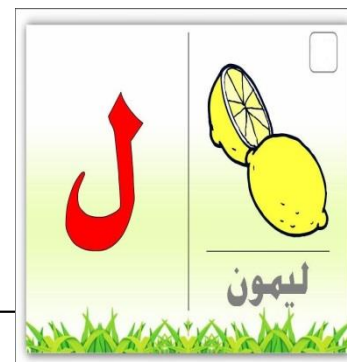
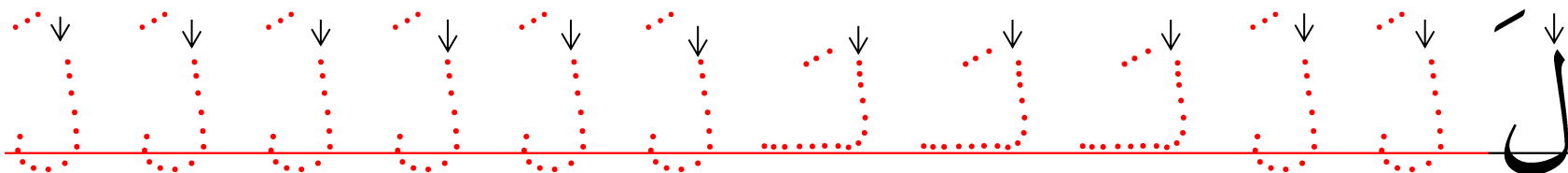
ك ك ك ك

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اَكْتُبُ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقُ الْحَرْفَ



مراجعة للحروف السابقة: **ل** ك أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق



اُكْتُبُ حَرْفَ لَ عَلَى

السَّطْرُ بِشَكْلِ صَحِيحِ عِدَّةٍ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطَقُ الْحَرْفَ

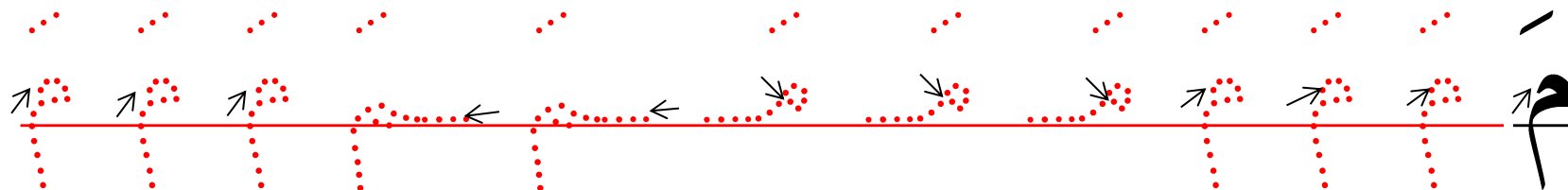
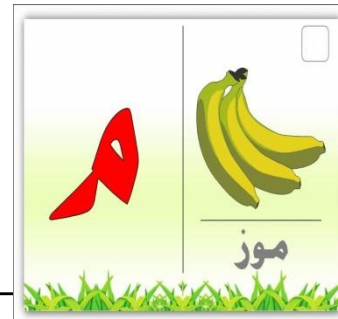
ل ل ل ل

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

أَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِّي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقُ الْحَرْفَ



مراجعة للحروف السابقة : أ ب ت ث ج ح خ ذ ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م



أَكْتُبْ حَرْفَ مَ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطُقُ الْحَرْفَ

م م م م

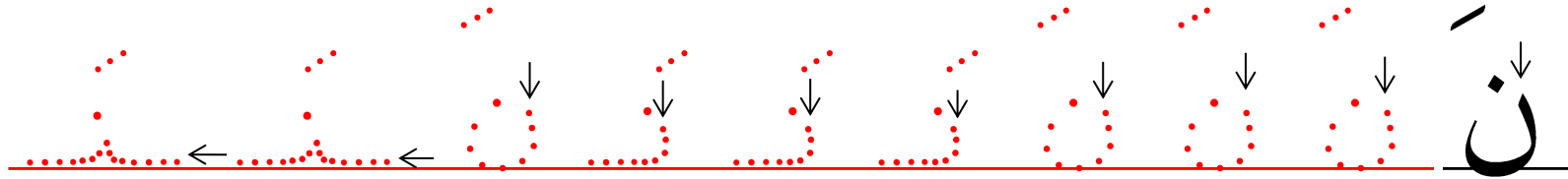
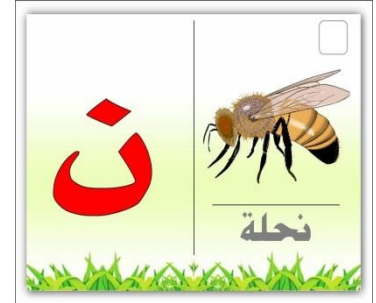
يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

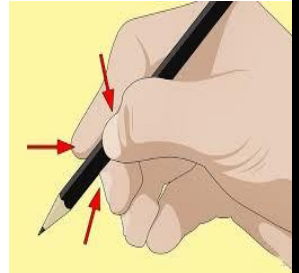
٣٠

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اُكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِّي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



مراجعة للحروف السابقة : نَ مَ كَ لَ قَ فَ غَ عَ ظَ طَ ضَ صَ شَ سَ زَ رَ دَ ذَ خَ حَ جَ ثَ تَ بَ أ



اُكْتُبْ حَرْفَ نَ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ

ن ن ن ن

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمك القلم، ويتبع اتجاه السهم، لا يمك القلم بقوة ولا يضط على الورقة

أَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

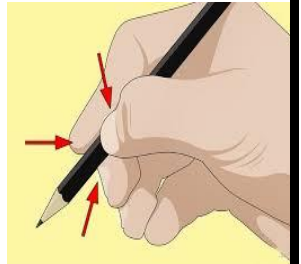
مراجعة للحروف السابقة : هـ ن م أ ج ح خ ر ز ص ض ع غ ب ت ث د ذ ف ق س ش ط ظ ك ل

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ

أَكْتُبْ حَرْفَ هـ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



هـ هـ هـ هـ

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

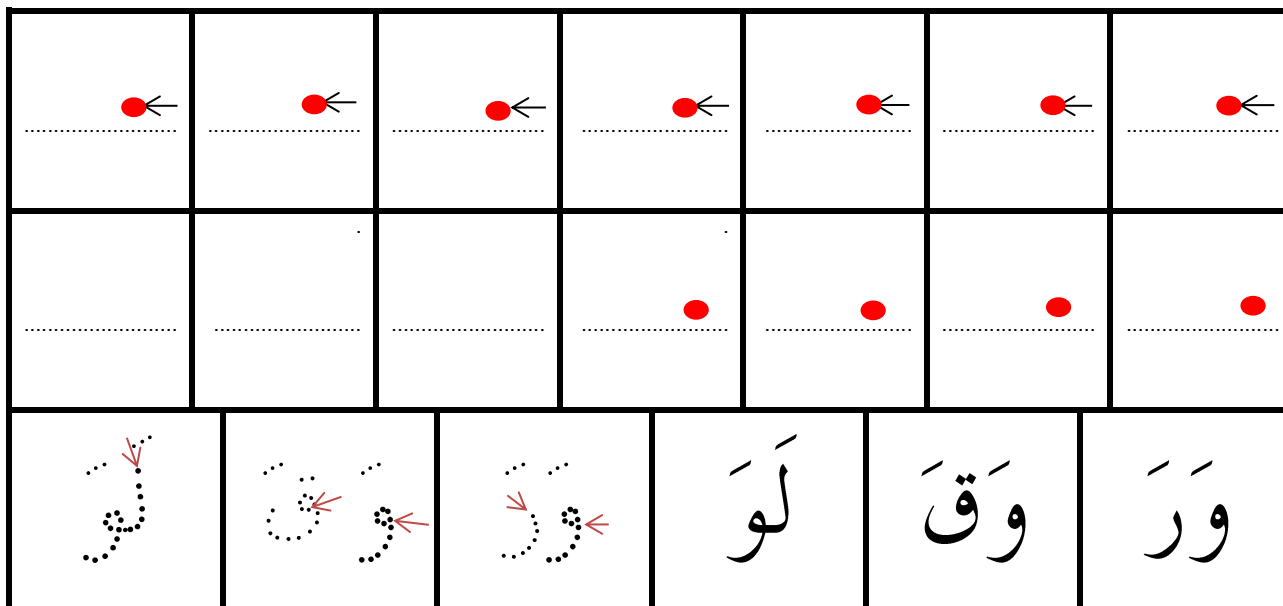
مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم ، ويتبع اتجاه السهم ، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اَكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِي الْجَمِيلِ ثُمَّ اَنْطُقُ الْحَرْفَ



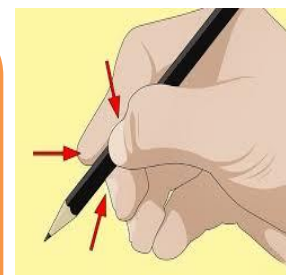
مراجعة للحروف السابقة: **و** أَثَّتْ بَخَجَ ذَذَ زَرَ شَسَّ ضَضَ صَصَ ظَظَ غَغَ قَقَ لَلْ كَكْ هَمْ نَ



اَكْتُبُ حَرْفَ وَ عَلَى

السَّطْرُ بِشَكْلِ صَحِيحِ عِدَّةٍ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطَقُ الْحَرْفَ



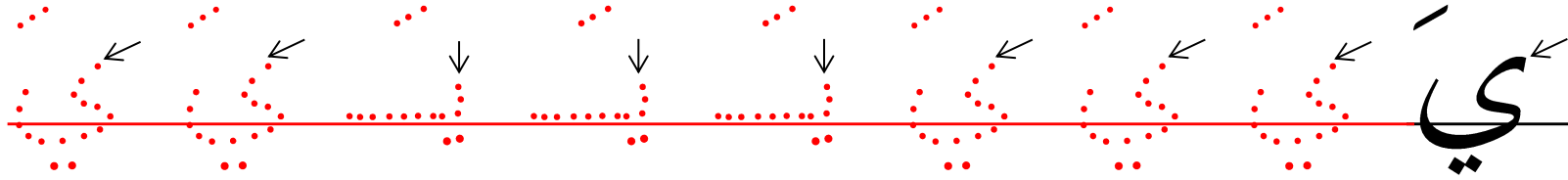
و

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

تعليم طريقة مسك القلم (بين ثلاثة أصابع) علمه كيف يمسك القلم، ويتبع اتجاه السهم، لا يمسك القلم بقوة ولا يضغط على الورقة

اُكْتُبْ عَلَى النُّقْطِ بِخَطِّي الْجَمِيلِ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



مراجعة للحروف السابقة: يَ أَ بَ تَ ثَ جَ حَ خَ دَ ذَ رَ زَ سَ شَ صَ ضَ طَ ظَ عَ غَ فَ قَ كَ لَ مَ نَ هَ وَ

كَيَ	يَبَ	أَيَ	كَيَ	يَبَ	أَيَ	

اُكْتُبْ حَرْفَ يَ عَلَى

السَّطْرِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ عِدَّةَ

مَرَّاتٍ ثُمَّ أَنْطُقِ الْحَرْفَ



ي — ي — ي

يَقْرَأُ الطَّالِبُ قِرَاءَةً سَرِيعَةً لِلْحَرْفَيْنِ مَعَ بَعْضِهِمَا ثُمَّ يَكْتُبُهُمَا

مستوى الطالب :

مراجعة عامة لتأكيد ما تم تعلمه

تدريب من عدة حقول على قراءة وكتابة كلمات ثلاثية بحركة الفتح

أقرأ الكلمات

ثم أكتبها على النقط

ثم أكتبها على السطر

أَخَذَ

أَخَذَ

أَخَذَ

ثَبَّتَ

ثَبَّتَ

ثَبَّتَ

حَجَزَ

حَجَزَ

حَجَزَ

غَطَسَ

غَطَسَ

غَطَسَ

وَضَعَ

وَضَعَ

وَضَعَ

مستوى الطالب :

مراجعة عامة لتأكيد ما تم تعلمه

تدريب من عدة حقول على قراءة وكتابة كلمات ثلاثية بحركة الفتح

أقرأ الكلمات

ثم أكتبها على النقط

ثم أكتبها على السطر

ص د ق

صدق

صدق

ل ف ظ

لفظ

لفظ

ش ك ر

شكر

شكر

ي ن ع

ينع

ينع

ه د م

هدم

هدم

مستوى الطالب :



الإجادة في تعليم مبادئ القراءة والكتابة

مزيدة ومعدلة

إعداد وإخراج

أ. عبدالرحمن الطريس

أ. صالح الالافي



<https://t.me/Abojaber1437a>



<https://twitter.com/Abojaber1437>