

# اللعب مع الأطفال

إعداد: أ / سلوى الخليفة

## مقدمه

- يدعم اللعب التنشئة السليمة وقد جاء في اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل (ان للطفل حقا في اللعب على اسرته ومجتمعه).
- اللعب يساعد على التطور من خلال الاكتشاف والقيام بالتجارب وينمي مهارات التواصل والتفاعل مع البيئة المحيطة ويساعد الطفل على التعبير الخلاق والإبداع.

# مفهوم اللعب

- يعرف اللعب : أنه نشاط موجه (directed) أو غير موجه (free) يقوم به الأطفال من أجل تحقيق المتعة والتسلية ويستغله الكبار عادة ليسهم في تنمية سلوكهم وشخصياتهم بأبعادها المختلفة العقلية والجسمية والوجدانية.
- كما يعرف انه: نشاط يمارسه الناس أفراداً أو جماعات بقصد الاستمتاع ودون أي دافع آخر.
- و أنه: استغلال طاقة الجسم الحركية في جلب المتعة النفسية للفرد ولا يتم اللعب دون طاقة ذهنية أيضاً.
- و في دراسة حالات المشاكل النفسية التي تواجه الطفل مثل تعرضه للعنف ويؤدي هذا النوع من اللعب في سن الثالثة وما فوق
- للعب مفاهيم عديدة ولكن جميعها تهدف إلى التسلية والتطور الإجتماعي والوجداني والحسي والحركي للصغار.



## يتعلم الأطفال من خلال اللعب:

- تطوير مهاراتهم الحركية وقدرات اجسادهم
- ادراك العالم المحيط بهم وخصائص الأشياء
- التعاون والتعاطي مع الاخرين
- ادراك القوانين والقواعد
- مواجهة الأوضاع المختلفة مثل الهزيمة والنجاح

# العب في الدين الإسلامي

- وقد كان للدين الإسلامي نصيب السبق في احقية الطفل في اللعب وخير قدوة لنا في ذلك رسول الله ﷺ فقد كان يداعب الأطفال ويراف بهم فقد جاء انه ﷺ يداعب الحسن والحسين رضي الله عنهما ويمضي على يديه وركبتيه وهما يتعلقان به على الجانبين فيمشي بهما ويقول (نعم الجمل جملكما ونعم العدلان انتما).
- ومما يدل على اهتمام المسلمون باللعب ما ذكر الغزالي ان من فائد اللعب ترويض الجسم وتنمية العضلات وتقويتها وادخال السرور في قلب الصغار.

## □ أنواع اللعب عند الأطفال

تتنوع أنشطة اللعب عند الأطفال من حيث شكلها ومضمونها وطريقتها وهذا التنوع يعود إلى الاختلاف في مستويات نمو الأطفال وخصائصها في المراحل العمرية من جهة وإلى الظروف الثقافية والاجتماعية المحيطة بالطفل .

# □ أنواع اللعب عند الأطفال

يمكننا أن نصنف نماذج الألعاب عند الأطفال إلى الفئات التالية :

- الألعاب التلقائية.
- الألعاب التمثيلية.
- الألعاب التركيبية.
- الألعاب الفنية.
- الألعاب الترويحية والرياضية.
- الألعاب الثقافية.



# كيفية إبتكار لعبة تربوية ؟

نقاش شفوي

# أنماط اللعب



## اللعب الفردي

- ويسود هذا النوع من اللعب في المراحل المبكرة من عمر الطفل مثل العاب الرضع.



## اللعب التدريبي أو الوظيفي

- غالبا ما يرتبط هذا اللعب بإكساب الطفل مهارات التآزر الحركي البصري ومهارات اكتشاف الأجسام والمواد ويبدأ منذ الأشهر الأولى للرضع.



## اللعب الجماعي

- يستمتع الطفل بهذا النوع من اللعب بعد سن الثالثة و عادة ما يخطط للأنشطة مع من يلعب معه.



## اللعب الحر

- وهو لعب تلقائي يقوم به الطفل بشكل عفوي ويستمر لأوقات طويلة في أدائه ويساعد هذا النوع من اللعب على تقوية قدرة الطفل على التعبير عن نفسه مثل لعبة تركيب المكعبات والعباب الماء والرمل.



## العب التمثيلي

- يطلق عليه لعب الادوار وله قيمه كبيره في تكوين شخصيه الطفل وتنمية قدراته الإبداعية واللغوية والاجتماعية.



## العب الإيهامي

- وهو تحويل البيئة الى رموز كأن يتخيل الطفل الكرسي على انه سيارة أو الدمى على انها أخاص يتحدث لهم ويساعد هذا النوع من اللعب المختصين في دراسة حالات المشاكل النفسية التي تواجه الطفل مثل تعرضه للعنف ويقوى هذا النوع من اللعب في سن الثالثة وما فوق.

# أهداف اللعب



## أهداف اللعب:

- إشعار الطفل بالمتعة و البهجة و السرور.
- ترويض الجسم و تمرين العضلات.
- تشويق الطفل وتنمية استعداده للتعلم.
- بناء شخصية الطفل من جميع النواحي.
- مساعدة الطفل على فهم ذاته و تقبل الآخرين  
ومعرفة العالم المحيط به.





أثر الألعاب الإلكترونية على الطفل

مع التطور العلمي والتكنولوجي تعدد استخدام الحاسوب في الثمانينات بدأ يظهر الاهتمام الكبير بالألعاب الإلكترونية ونظراً للاهتمام من الأطفال والشباب بهذه الألعاب أجريت العديد من الدراسات التربوية لمعرفة أثر هذه الألعاب والوصول إلى أنها سلاح ذو حدين.



## الإيجابيات :

- تعلم اللعب كفريق خاصة إذا كان اللعب مع أفراد الأسرة.
- تعلم التخطيط السليم.
- التأزر الحركي البصري.



## الأضرار:

- الإدمان عليها
- قلة الحركة والنشاط
- الضيق النفسي وقلة النوم
- قد تظهر بعض الأمراض الصحية والغذائية وضعف النظر
- ضعف التواصل مع الآخرين وقلة الحصيلة اللغوية
- الدخول في علاقات سيئة في بعض الأحيان

# دور الوالدين مع اللعب الإلكتروني

- يمنع اللعب قبل سن المدرسة. غير مسموح باللعب الإلكتروني في مرحلة الروضة أن يطلع الوالدان أو أحدهما على اللعبة ويمارسانها قبل تسليمها للأطفال.
- تحديد صارم للوقت والمكان للعب الإلكتروني.
- مراقبة الغرباء والذين يحاولون اللعب مع الأطفال والدخول إلكترونياً للعب.
- يجب أن يكون اللعب بعد الإنتهاء من الواجبات المدرسية.

## الخاتمة:

رغم ما جاء من أهمية اللعب بالنسبة للأطفال  
فقد يغيب على الكبار أهمية اللعب ولا نرى  
جدوى منه رغم ماله من دور في تكوين  
شخصية الإنسان وتحديد مسيرة حياته  
ولاننسى ما يعتلي محيا الطفل من سعادة وهو  
يلعب.

*CareJoy*



# A Short Story



شكراً لكم  
يسعرنى تلقي أسئلتكم